

~ COMPORTAMENTO ~

di Bianca Emilia Manfreddi

Il comportamento è l'insieme delle reazioni che vengono indotte su un organismo vivente da determinati fattori interni come neuroni, ormoni, ed esterni-ambientali, capaci di raffrescare uno stimolo.

Il comportamentismo è un indirizzo psicologico che, facendo astrazione dagli stati di coscienza, si fonda sull' studio del comportamento, cioè del modo esteriore e direttamente osservabile con cui il soggetto-individuo reagisce all'azione di certi stimoli.

Il comportamento è congenito, o può essere affezionato?

In antitesi per anni Scuola Americana e Scuola Europea. Ormai tutti o quasi tutti gli studiosi comportamentisti del cane concordano nell'attribuire non più del 20% del comportamento del cane a condizionamenti genetici, mentre l'80% viene attribuito a condizionamenti ambientali che determinano apprendimento.

Ci sono razze (per memoria di razza) che possono essere più o meno predisposte a determinati comportamenti e quindi a mantenerli nel tempo, ma la capacità di apprendere dipende anche da numerosi fattori di carattere soggettivo e ambientale. Questa capacità è molto attiva nelle fasi precoci di vita (imprinting), ma il cane è in grado di apprendere cose nuove per tutta la durata della sua vita.

I principali processi di apprendimento del cane sono:

- 1) IMPRINTING = impressione (da imprimer), stampaggio indelebile e irreversibile
- 2) ABITUDINE = apprendimento "al negativo" - stimolo incondizionato

edizioni speciali s.r.l.

Direzione, Redazione e Amministrazione Via Santa Rita da Cascia, 33 - 20143 Milano
Tel. +39 02 99775601 · Fax +39 02 94432426 · www.112emergencies.it · info@112emergencies.it

EDITRICE DELLA RIVISTA: "112 EMERGENCIES"
MENSILE DI INFORMAZIONE STUDI E RICERCHE SULLA PROTEZIONE E DIFESA CIVILE E SULLA SICUREZZA

- 3) APPRENDIMENTO LATENTE = apprendimento definito anche come comportamento esplorativo o apprendimento esplorativo (molto utile per il cane da ricerca)
- 4) CONDIZIONAMENTO CLASSICO = stimoli diversi non associati (scuola russa di Pavlov)
- 5) CONDIZIONAMENTO OPERANTE = stimolo - risposta - rinfoco
- 6) APPRENDIMENTO LUDICO = gioco - mezzo per migliorare la posizione sociale
- 7) APPRENDIMENTO PER IMITAZIONE = apprendere per osservazione, come fanno i cani da caccia o da pastore
- 8) APPRENDIMENTO INTUITIVO : che, secondo una mia personale definizione che muove dall'osservazione e dalla diretta esperienza è
= disposizione naturale che muove con facilità ad agire con prontezza d'intuito per visione diretta delle cose x